

**Воспитатель: Шмелёва Н.В**

**Минеральные Воды 2015г**

**Проблема:** В настоящее время утрачена такая нравственная ценность как патриотизм

**Цель:**Формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством ознакомления с народным декоративно-прикладным искусством.

**Задачи:**

Познакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства, с прекрасными творениями народных умельцев: дымковской, филимоновской, полхов-майданской игрушки, хохломских, городецких, жостовских, павловопассадских изделий, гжельской посуды.

Формировать у детей патриотические чувства: чувство любви и гордости к Родине на основе изучения народных промыслов России.

Развивать художественно-творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного искусства и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация.

Приобщить к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: трудолюбие, доброту, взаимовыручку, сочувствие.

Воспитывать интересе и любовь к народному искусству, уважение к культуре, русским традициям и промыслам, мастерам народного творчества.

**Этапы проекта:**

Выделение проблемы.

Совместное определение предстоящей деятельности.

Обсуждение проекта с родителями, муз руководителем, преподавателем изо.

Определение средств и способов реализации проекта.

**Формы и методы реализации проекта:**

Выставка изделий народно-прикладного искусства.

Рассматривание гжельской керамики, иллюстраций, альбомов, открыток

о Гжельской керамике

Беседы, рассказ, просмотр видеофильма, художественно слово о своеобразии народного декоративно-прикладного искусства.

Рисование и раскрашивание альбома детского художественного творчества

Дидактические игры по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством: «Найди лишнее», «Узнай элементы узора», «Лото», «Составь узор», «Разрезные картинки», «Выложи узор».

**Презентация:**

**Ведущий**: Дорогие гости сегодня мы вас пригласили в этот зал для того чтобы узнать чем славится наша матушка Россия

**Ведущий**:

Что ж, давайте по порядку –

Загадаю я загадки.

Кто скорей ответ найдет,

Тот игрушку и возьмет.

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней.

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники, и ребятня,

Собачки, гусары и рыбы...

А ну, назови-ка меня!

**Дети:** Дымковская игрушка.

**Ведущий:**

Эй, ребята, подходите –

На игрушки поглядите!

**ребенок** (показывает на дымковского индюка):

Вот индюк нарядный.

Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

Посмотрите, пышный хвост

У него совсем непрост-

Точно сказочный цветок.

А высокий гребешок

Красной краскою горя,

Как корона у царя...

**Ребенок**:(показывает куклу-няню)

В кокошнике няня,

На руках - Ваня,

И хорош, и пригож...

Скоро, Ваня, подрастешь?

**Ребенок:** (показывает скомороха):

Яша-дружок

Дует в рожок.

Сидит на спинке

У свинки.

**Ребенок:**

Словно сказка-невидимка

В небе радугу зажгла.

Расцвела узором Дымка -

Людям радость принесла!

**Ведущий:**

Ребята назовитехарактерные элементы дымковской росписи?

(кружочки, точки, волнистые линии)

**Ведущий:**

А теперь, ребята, слушайте внимательно следующую загадку!

Снежно-белая посуда,

Расскажи-ка, ты откуда?

Видно с Севера пришла

И цветами расцвела -

Голубыми, синими.

Нежными, красивыми.

**Дети:** Это гжель.

**Ребенок**:

В тихом Подмосковье речка Гжелка бежит.

Вдоль этой речушки деревенька стоит.

Заросли ивы вдоль речки бегут.

Умельцы в той деревеньке живут.

Расписную посуду они мастерят,

Синим по белому чудо творят.

**Ребенок:**

Гжель - посуда просто чудо,

Синий цвет бежит повсюду,

И рождается узор –

Оторвать не в силах взор.

**Ведущий:**

Красива и нежна Гжель.

Работают мастера на славу, но и веселиться умеют.

Эй, девчонки-хохотушки,

Запевайте-ка частушки,

Запевайте поскорей,

Чтобы было веселей!

**Дети** (хором):

Ставьте ушки на макушки,

Мы про Гжель споем частушки!

**Ребенок:**

По полю гуляла я,

Три цветочка нашла:

Белый, синий, голубой –

Я любуюсь красотой.

**Ребенок**:

Мыла гжельскую посуду,

Разлетелись брызги всюду.

Брызги вытру - не беда!

Ох, посуда хороша!

**Ребенок:**

Дома краски я нашла,

Синим глазки подвела,

Щечки подрумянила...

Мама, не ругай меня.

**Ребенок:**

Юбку белую надела,

Синей лентой заплела.

Вот какая стала я,

Полюбуйтесь на меня!

**Ребенок:**

Я в окошко смотрю,

На окошко и ель.

Приглашу с собой Кирилла

На экскурсию в Гжель!

****

**Ведущий:**

Какая цветовая гамма характерна для гжельских изделий?

Какие элементы гжельской росписи вы знаете?

**Дети:**

Сине-голубая на белом фоне

Цветы, розаны, сеточка

**Ведущий:**

А теперь, ребята, попробуйте угадать, о каких игрушках я говорю!

Нас слепили мастера,

Нас раскрашивать пора.

Кони, барышни, барашки –

Все высоки и стройны.

Сине-красные полоски

На боках у них видны.

**Дети:** Это филимоновские игрушки.

**Ребенок:**

Игрушки эти добрые и разные,

Веселые, и каждая свистит.

Полоски желтые, зеленые и фасные.

Посмотришь - как от солнышка рябит!

Есть барыни и бравые солдаты,

Коровушки, олени полосатые.

Слепили все игрушки эти здорово

Нам мастера деревни Филимоново.

**Ведущий**:

Так почему игрушки называются филимоновскими?

(их слепили мастера из деревни филимоново)

Какие элементы росписи характерны для этой росписи?

(полоски,зеленые,красные,желтые,синие)

Чем же отличаются филимоновские и дымковские игрушки?

(филимоновские игрушки свистульки, забавы)

**Ведущий:**

Загадаю вам еще одну загадку.

Из липы доски сделаны,

И прялки, и лошадки.

Цветами разрисованы,

Как будто полушалки.

Там лихо скачут всадники,

Жар-птицы ввысь летят,

И точки черно-белые

На солнышке блестят.

**Дети:** Это городецкие игрушки.

**Ребенок:**

Эта сказка с чудесами –

Сколько красок и цветов

Оживает под руками

Городецких мастеров.

Чудо-птицы, чудо-кони

Тонконогие летят,

Розоватые бутоны

Снова радуют наш взгляд.

И, как будто для забавы,

Расцветают на глазах

И розаны, и купавы

На солонках и досках...

**Ведущий:**

Навострите, гости, ушки и послушайте частушки!

**Ребенок:**

Веселись, наш детский сад,

Веселее нет ребят!

Мы с улыбкой на лице

Вам споем о Городце!

**Ребенок:**

Кто рисует Городец –

Ах, какой он молодец!

И листочки и цветы –

Это все для красоты.

**Ребенок:**

Коль на досточке девица

Иль удалый молодец,

Чудо-конь и чудо-птица-

Это значит Городец.

**Ребенок:**

Научилась, слава Богу,

Рисовать я, наконец,

Дайте денег на дорогу-

Уезжаю в Городец!

**Ребенок:**

А я тоже молодец,

Тоже еду в Городец,

А когда вернусь назад -

Разрисую детский сад!

**Ребенок:**

Городецкие узоры,

Сколько радости для глаз.

Подрастают мастерицы,

Может быть, и среди нас

****

**Ведущий:**

А теперь, ребятки, вам еще одна загадка!

Резные ложки и ковши

Ты разгляди-ка, не спеши.

Там травка вьется, и цветы

Растут нездешней красоты.

Блестят они, как золотые,

А может, солнцем залитые.

**Дети**: Хохлома.

**Ребенок:**

Все листочки как листочки

Здесь же каждый золотой

Красоту такую люди

называют хохломой

**Ведущий:**

Из чего сделаны хохломские изделия?

(из дерева)

Какие краски характерны для этой росписи?

(желтый, черный, красный)

Какие краски присутствуют?

(цветочки, листочки, ягодки, завитки)

**Ведущий:**

Ну, до чего ж веселая хохлома!

А ну-ка, где там наши ложкари.

Плясовую б завели.

Вот вам ложки золоченые-

Узоры крученые.

****

**Ведущий:**

Вот еще одна загадка, ну, попробуй, отгадай-ка.

Бочонки, копилки, матрешки, грибки –

Они не малы, да и не велики.

Свистульки, тарелочки в ярких цветах

И солнце, и речка, и домик в кустах.

**Дети**: А это полхов-майданские игрушки.

**Ведущий:**

Из далекого села Полхово-Майдана

Привезли игрушки к нам прямо.

Подходи ближе - нагибайся ниже,

Стой, смотри до вечера,

Кому делать нечего.

**Ребенок:**

Ай-да игрушки -

Разноцветные, яркие,

пестрые, блестящие.

Грибы-то не лесные,

А все расписные.

Расписное яичко,

На нем птичка невеличка

Яблоки не с яблони

До чего ж румяные!

**Ведущий:**

Какими элементами расписываются полхов-майданские игрушки?

(цветами, листьями)

Какие игрушки полхов-майданские вы знаете?

(грибочки, бочонки, копилки, матрешки)

**Ребенок:**

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко-

Наша русская матрешка

**Ведущий:**

Как пойдут плясать и петь –

Вам за ними не успеть!

****

**Ведущий:**

Совсем иные изделия получаются у мастериц из

Павлопассадского городка.

Павлопассадские мягкие платки

В холод согревают, на плечах легки

Собраны в букеты дивной красоты

На тончайшей шерсти расцвели цветы

**Ребенок:**

Есть в России уголок

Павлопассадский городок

Город славится платками

Что соткали люди сами

А платки такое диво

Вот уж диво так уж диво

И на них узоры есть

Невозможно глаз отвесть

**Ребенок:**

А узоры на платках

оживают на глазах

Птицы песни распевают

И пионы расцветают

Колокольчики звенят

И как будто взгляд манят

Розы алые цветут

Ароматом нас влекут

**Ребенок:**А багровая рябина

птицам гроздья подарила

каждый праздник без платка

не обходится пока

славятся платки в народе

за границей ценят тоже

и горда наша Россия

своим промыслом красивым.

****

**Ведущий:**

Из чего сотканы павлопассадские платки?

(из ткани)

Какого цвета бывают платки?

(разного)

Какими элементами украшены платки?

(цветами, листьями)

**Ведущий:**

Ни один русский праздник не обходится без такого платка

И сейчас мы вам продемонстрируем красоту платков



**Ведущий:**

Мы совсем забыли про искусные изделия еще одних русских мастеров. Загадаю вам загадку-подсказку!

Круглые, железные,

В хозяйстве полезные.

Черные, жёлтые, красные,

Удивительно прекрасные!

**Дети**. Это жостовские подносы.

Кто ответит на вопрос,

Что за сказочный поднос?

Есть букет в нем крупный, яркий:

В середине - цветом жарким

Он сияет, а вокруг - словно дети встали в круг,

Много маленьких цветочков,

И травинок, и листочков,

И узорная кайма по подносу пролегла?

Отвечаем на вопрос -

**Дети**: Это жостовский поднос.

**Ведущий:**

Из какого материала изготовлены жостовские подносы?

(из железа)

Какими элементами расписываются подносы?

(цветами, листьями)

**Хоровод «Русский сувенир»**

**Ведущий:**

Ну вот мы с вами и вспомнили знаменитые народные промыслы, полюбовались изделиями русских мастеров и изделиями наших детей.

**Ребенок:**

Вот так матушка Россия

Сколько промыслов взрастила

Потому что у народа

За годами ,год от года

Ремесло передавалось

И начально сохранялось

Потому все так красиво

Натурально и правдиво

**Ребенок:**

Вот такими чудесами

Все расписано руками

И посудой и платками

И игрушками свистками

Славится наша страна

Сбережем их на века!

**Анализ:**

Стоит только восхищаться талантами живущими в России,

Которые нам дарят необыкновенные красоты и чудеса, которые радуют

наш глаз и сердце.



**Русский сувенир**

Слова и музыка Э.Чуриловой.

Славилась Россия чудо - мастерами

Дерево и глину в сказку превращали

Красками и кистью красоту творили

Своему искусству молодых учили.

Сувенир, сувенир, русский сувенир.

Русский сувенир покорил весь мир.

Русские матрешки в сарафанах ярких

Хохломские ложки - лучше нет подарка

Дымковские барыни кони петушки

И павлопассадские все в цветах платки

Сувенир, сувенир, русский сувенир.

Русский сувенир покорил весь мир.

Синь озер глубоких белые снега

Подарила гжели матушка - земля.

Балалайки звонкие тульский самовар.

Будет рад подаркам млад и стар.

Сувенир, сувенир, русский сувенир.

Русский сувенир покорил весь мир.